

Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Спорт и туризм»

Главным результатом реализации программы является вооружение новыми знаниями, умениями и навыками, расширение кругозора средствами туризма и краеведения, создание у детей мотивации к занятиям спортивным туризмом как видом спорта и формой активного отдыха для укрепления здоровья, стимуляция их для достижения новых спортивных результатов.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с программой три раза в учебном году:

- **входной контроль (нулевой срез)** – сентябрь. Определяет начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся и возможность образования по данной программе;
- **промежуточная аттестация** – декабрь. Определяет и оценивается уровень изученного текущего программного материала (I-го полугодия). Заполняется таблица мониторинга «Результаты обучения по программе "Спорт и туризм" за I полугодие учебного года;
- **итоговая аттестация** – апрель-май. Содержание образовательной программы учебного года.

По завершении итоговой аттестации учащихся составляется аналитическая справка и заполняется таблица мониторинга, в которой оценивается:

1. Результаты обучения по программе за текущий учебный год.
2. Личностное развитие учащихся.
3. Творческая активность учащихся.

Контроль успешности учащихся при освоении программы в объединении проводится в следующих формах: зачет, собеседование, тестирование, походы, участие в соревнованиях.

Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ

Итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения,

систему оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических заданий, и т.д.

Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - зачеты, тестирование, соревнования, туристические слеты и т.д.

Итоговый (май) - туристический поход

Оценочные материалы

Перечень диагностических методик:

- анкета по мотивации выбора объединения;
- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (диагностическая карта <https://vk.com/club138325850>)
- мониторинг личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной программы (диагностическая карта). <https://vk.com/club138325850>

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спорт и туризм» проводится в соответствии с разделом «Мониторинг образовательных результатов». Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в таблице №1.

Таблица №1

№	Вид контроля	Название	Описание
1	Входящий	Анкетирование	Диагностические занятия на определение начального уровня знаний, умений, навыков обучающихся и возможность образования по данной программе
2	Текущий		Определяет и оценивается уровень изученного текущего программного материала (I-го полугодия). Заполняется таблица мониторинга «Результаты обучения по

			программе "Спорт и туризм" за I полугодие учебного года;
3	Текущий	Наблюдение	Дает четкое представление о возможностях ребенка, его предпочтениях в туризме
4	Текущий, итоговый	Устные опросы, тестирование,	Помогают закрепить теоретические знания и проверить и уровень, а также отследить неувоенный материал
5	Итоговый	Зачеты, практические занятия, походы, соревнования, слеты	<p>Учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты обучения по программе за текущий учебный год. - Личностное развитие учащихся. - Творческая активность учащихся. <p>1. Критерии оценки результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий (оптимальный) уровень – успешное освоение обучающимся от 80% до 100% содержания программы, подлежащей аттестации; - средний (допустимый) уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 79% содержания программы, подлежащей аттестации; - низкий (критичный) уровень – успешное освоение обучающимся от 20% до 49% содержания программы, подлежащей аттестации. <p>Программа не усвоена ниже 20% содержания программы</p>

Итоговый контроль проводится по окончании каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

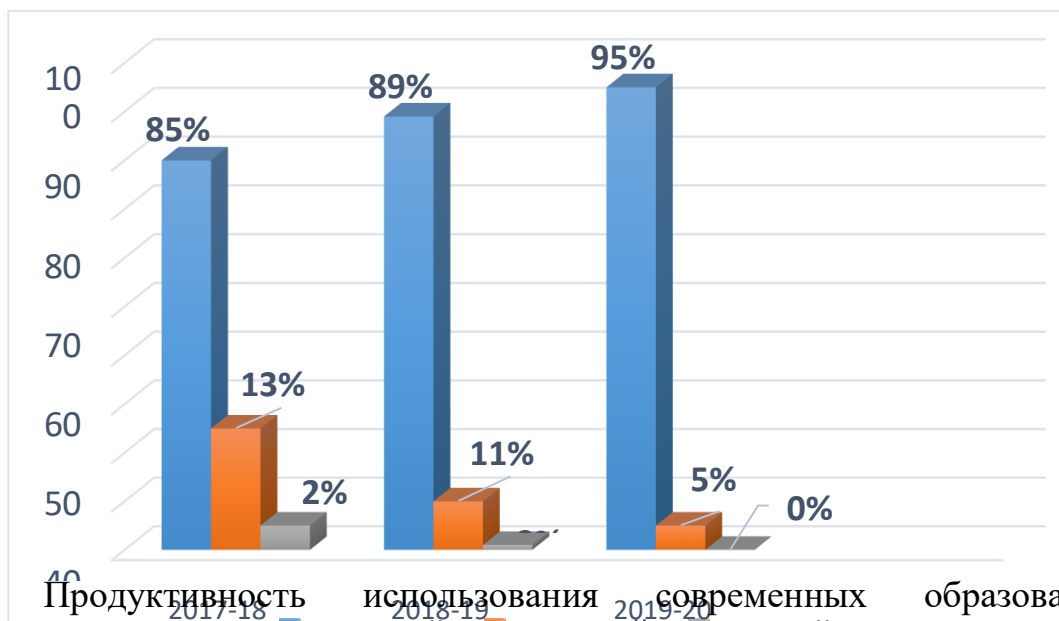
Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня (Таблица №2).

№	Год	Наименование конкурса	Уровень	Достижения
1.	2017	6-е финальные летние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию.	районный	1 место
2.	2017	45-е финальные зимние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию.	районный	1 место
3.	2018	7-е финальные летние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию	районный	1 место
4.	2018	46-е финальные зимние соревнования учащихся по спортивному ориентированию	районный	1 место
5.	2018	59-е туристские соревнования учащихся, посвященные 75-й годовщине Курской битвы и Прохоровского сражения	районный	1 место
6.	2018	59-е туристские соревнования учащихся, посвященные 75-й годовщине Курской битвы и Прохоровского сражения	областной	1 место в конкурсе туристской самодеятельности

7.	2018	Региональный конкурс «Школа года -2018»	Региональный	Участие команды «Титан» в визитной карточке школы МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино»
8.	2019	60-е туристские соревнования учащихся, посвященные 65-летию образования Белгородской области	районный	1 место
9.	2019	60-е туристские соревнования учащихся, посвященные 65-летию образования Белгородской области	областной	1 место в конкурсе туристской самодетельности, 3 место в конкурсе туристских газет

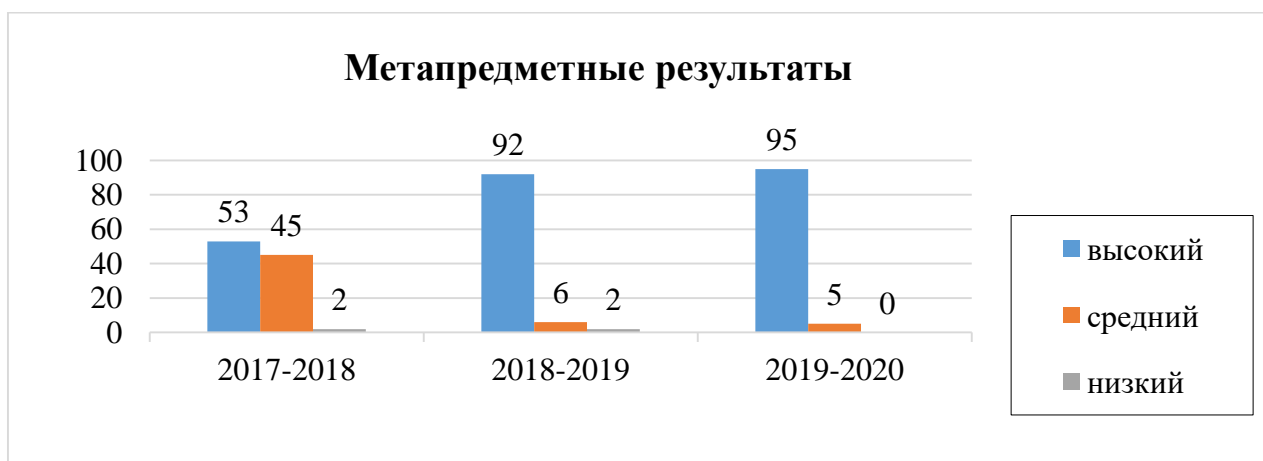
Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спорт и туризм» за 3 учебных года представлена в диаграмме №1.

Диаграмма №1
Уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы "Спорт и туризм" (в %)



Продуктивность использования современных образовательных технологий подтверждается достижениями обучающихся на соревнованиях разного уровня, на которых дети неоднократно были победителями и призерами.

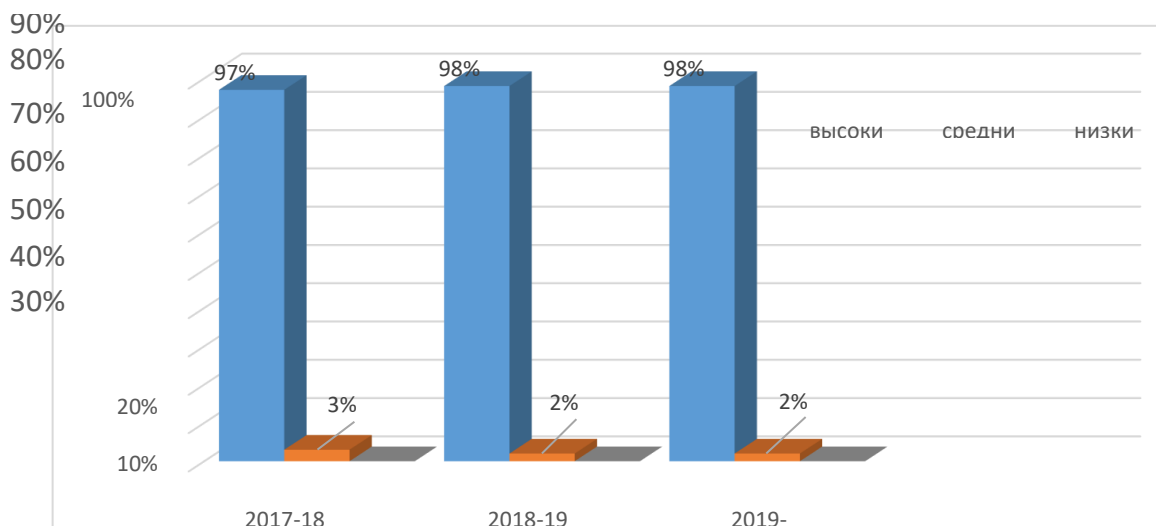
Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы, низкого уровня усвоения программы детьми нет. В основном знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.



Вывод: динамика освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спорт и туризм» за последние 3 года положительная.

Стабильность эффективности воспитательного процесса (по результатам мониторинга) за 3 учебных года представлена в диаграмме

Стабильность эффективности воспитательного процесса по программе «Спорт и туризм» (в %)



Стабильность сохранности контингента обучающихся по программе «Спорт и туризм» представлена в таблице №4

Таблица №4

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2017-18	18	15
2018-19	16	15
2019-20	15	15

Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении 3 лет приближается к 100%, дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают или посещали занятия.

По результатам анкетирования родителей является вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в объединении «Спорт и туризм» Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом - 100% положительные отношения.

При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и полезная деятельность.

Показателями результативности программы также становятся:

Для учащегося:	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие самостоятельности, активности и ответственности; - потребность в самопознании и саморазвитии; - ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; - чувство коллективизма;
----------------	---

	- осознанное и ответственное отношение обучающихся к занятиям; мотивация к здоровому и безопасному образу жизни.
Для педагога:	- развитие новых форм учебно-воспитательной работы, - проведение открытых занятий, участие в обмене опытом, проведение мастер-классов.
Для учреждения дополнительного образования:	- успешное функционирование объединения, как составной части целого, - сохранность контингента детей, - участие детей в мероприятиях района, города и области, - содействие популяризации учреждения среди детей и родителей.

Работа с родителями также приносит положительные плоды, способствующие комплексно подходить к воспитанию детей. Сводная таблица "Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом", анкета «Оценка взаимодействия родителей с педагогом»

Сводная таблица данных опроса об оценке взаимодействия родителей с педагогом дополнительного образования МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области» Архиповым П.И. т/о «Спорт и туризм»

Код обучающегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	+	+	+	+	+	+	усталость в школе	0	Ждем занятий!!!!
2	11	+	+	+	+	+	+	-	0	Спасибо за работу!
3	10	+	+	+	+	=	+	-	0	
4	12	+	+	+	+	+	+	-	0	
5	10									
6	10	+	+	+	+	+	+	-	0	
7	14	+	+	+	+	+	+	-	0	
8	13	+	+	+	+	+	+	-	0	
9	11	+	+	+	+	+	+	-	0	Желаем преподавать в том же духе!
10	10	+	+	+	+	+	+	-	0	

11	12	+	+	+	+	+	+	-	0	Желаем, чтобы у всех были такие педагоги!
12	15	+	+	+	+	+	+	-	0	
13	14	+	+	+	+	+	+	-	0	
14	11	+	+	+	+	+	+	-	0	
15	10	+	+	+	+	=	+	-	0	Спасибо за хорошее отношение к детям!

Шкалы таблицы:

1. С какого возраста ваш ребенок занимается в объединение «Спорт и туризм»?
2. Удалось ли вам выстроить взаимоотношения с педагогом?
3. Удовлетворены ли вы воспитанием ребенка в образовательном учреждении?
4. Удовлетворены ли вы отношением ребенка с педагогом?
5. Удовлетворены ли вы отношением ребенка со сверстниками в группе?
6. Удовлетворены ли вы режимом работы образовательного учреждения?
7. Знакомы ли вы с образовательной программой, реализуемой в объединении? Знаете ли, какие знания и умения формируются на занятиях?
8. Сталкивались ли вы с проблемой отказа ребенка идти на занятия? По какой причине?
9. Какие трудности вы испытываете во взаимодействии с педагогом объединения?
10. Ваши предложения, пожелания ОУ и педагогу
(Анкета «Оценка взаимодействия родителей с педагогом», варианты ответов: да, нет, иногда, свободное предложение).

Помимо учебных занятий ведется разнообразная деятельность по активизации деятельности учащихся. Регулярные выезды в музеи Чернянского района, г. Белгород, Старый Оскол, Новый Оскол, Губкин, Короча, походы выходного дня позволяют детям знакомиться с историческими ценностями и пополнять багаж знаний и визуальной информации. На протяжении последних двух лет учащиеся объединения проводят мастер-классы внутри учебной группы.

Фото и видео отчеты мероприятий можно найти в группе «Спорт и туризм» и ШСК «ТИТАН», руководитель Архипов П.И <https://vk.com/club138325850>, Страница в социальной сети ВКонтакте «Юнармия Чернянского района» <https://vk.com/unarm777> , Страница в социальной сети ВКонтакте «Школа с. Верхнее Кузькино» <https://vk.com/club178219091>